AUGM UFRGS

NÚCLEO DISCIPLINARIO Evaluación

PRIMER ENCUENTRO REGIONAL "LOS INDICADORES EN LA UNIVERSIDAD. DEFINICIONES, ALTERNATIVAS Y EXPERIENCIAS EN LATINOAMÉRICA"

MARCADORES EM REDES DE PESQUISA E COLABORAÇÃO

Denise Leite
CNPq UFRGS

9 SETEMBRO 2014

- *O que é avaliar na Universidade? E, na (minha) opinião avaliação sem consequências práticas, não faz o menor sentido... O "troço chave" é o que tu vai fazer (com os resultados da avaliação)... o método em si se esvai, se esvazia .... A Capes é um exemplo.* (PFís. 01)
  - Avaliação (do pesquisador) influencia a postura. Nem sempre numa direção boa, pois, objetiva atender aos parâmetros Capes. (PFís. 02)
- *Se a gente está convicto de que, o que a gente está fazendo, está numa boa direção, continuar nisso, mesmo que não seja exatamente o que vai render mais pontos na avaliação. Enquanto a gente continuar com esses critérios produtivistas a gente não vai ter um Prêmio Nobel (no Brasil).* (PFís. 03)

COMO SE ORGANIZA a documentação pública da PESQUISA NO BRASIL

CURRICULO LATTES

- Plataforma Lattes
- integração de bases de dados de Currículos, de Grupos de pesquisa e de Instituições em um único Sistema de Informações do CNPQ.
- O Currículo Lattes se tornou um padrão nacional no registro da vida pregressa e atual dos estudantes e pesquisadores do país, e é hoje adotado pela maioria das instituições de fomento, universidades e institutos de pesquisa do País.

GRUPOS DE PESQUISA

- Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil -**inventário dos grupos de pesquisa científica e tecnológica em atividade** no País.
- Informações sobre recursos humanos constituintes dos grupos **pesquisadores, estudantes e técnicos** -linhas de pesquisa em andamento, especialidades do conhecimento, setores de aplicação envolvidos, produção científica, tecnológica e artística, parcerias estabelecidas entre os grupos e as instituições, empresas do setor produtivo.
- As informações individuais dos participantes dos grupos são extraídas dos seus Currículos Lattes.

Redes e avaliação

- Redes
- Evidências de interação nos grupos de pesquisa: "*a partir do grupo de pesquisa, podem ser observadas e acompanhadas as redes de grupos de pesquisa, demonstrando as relações institucionais dos grupos e seu papel no desenvolvimento da pós-graduação no Pais" (Mocelin, 2009).*
- a pesquisa do hoje e do futuro se fará em redes (Nature 2012)
- redes de colaboração como teias do conhecimento

- Avaliação
- O sucesso das universidades de pesquisa está relacionado à sua capacidade de apoiar as redes de pesquisa, o que justifica a avaliação para melhor conhecê-las.
- Marcadores

Tabela 1: Áreas de conhecimento

Grande Área	Código CNPq	Área	Código CNPq	Carreira
Ciências Humanas	7.00.00.00-0	Educação	7.08.00.00-6	semiprofissão
Ciências Exatas e da Terra	1.00.00.00-3	Física	1.05.00.00-6	profissão
Engenharias	3.00.00.00-9	Engenharia de Produção	3.08.00.00-5	profissão liberal

Fonte: CNPq. Tabela de Áreas do Conhecimento CNPq (extraída do *website*: http://200.17.161.80/prppg/projetos/tabela-areas-do-conhecimento-cnpq.pdf em 3 mai. 2013); e Autores a partir de dados Cunha e Leite (2009).

Tabela 2. Marcadores de avaliação de redes. Artigos publicados – Educação, Física e Engenharia da Produção. 2001-2010

Área do Conhecimento		EDUCAÇÃO	FÍSICA	PRODUÇÃO
Total de artigos/nº pesquisadores		(∑214)/(10)	(∑522)/(9)	(∑266)/(6)
Artigos por número de autores	Autores	%	%	%
	1 (ego)	57,4	4,6	2,3
	2	25,3	17,0	41,0
	3	11,5	26,5	46,3
	4	3,3	23,2	6,6
	5	2,1	14,7	0,0
	6-10	0,4	11,6	1,3
	> 10	0,0	2,1	0,0
Artigos por inserção geográfica	No país	85,6	3,5	44,3
	No exterior	14,4	96,5	55,7
Periódicos por inserção geográfica	No país	83,7	5,8	33,0
	No exterior	16,3	94,2	67,0
		(∑141)	(∑181)	(∑112)

Fonte: Planilhas – Pesquisa "Avaliação e redes de colaboração", CNPq, 2013. Elaborado com base em dados da Plataforma Lattes, 2011.

Tabela 3. Marcadores de avaliação de redes. Componentes. Educação, Física, Engenharia de Produção. Período 2001-2010

Fonte: Grafos – Pesquisa "Avaliação e redes de colaboração", CNPq, 2013. Elaborado com base em dados da Plataforma Lattes, 2011

Inserção dos Pesquisadores	Educação (%)	Física (%)	Produção (%)
Pesquisadores do Brasil, intragrupo	42,7	11,7	35,2
Pesquisadores do Brasil, extragrupo	55,1	55,1	56,8
Pesquisadores sediados fora do Brasil	2,2	33,2	8,0

Tabela 3.1. Marcadores de avaliação de redes. Instituições. Educação, Física, Engenharia de Produção. Período 2001-2010

Fonte: Planilhas – Pesquisa "Avaliação e redes de colaboração", CNPq, 2013. Elaborado com base em dados da Plataforma Lattes, 2011

Instituições Envolvidas na Rede		Educação (%)	Física (%)	Produção (%)
Instituições de Educação Superior	País	85,0	47,3	77,0
	Exterior	3,1	25,5	11,6
	Subtotal	88,1	72,8	88,6
Entidades extra-acadêmicas	País	11,9	14,5	10,3
	Exterior	0,0	12,7	1,1
	Subtotal	11,9	27,2	11,4

Tabela 4. Marcadores de avaliação de redes. Estruturas. Educação, Física, Engenharia de Produção. Período 2001-2010

Conectividade dos Componentes	Educação (%)	Física (%)	Produção (%)
Isolados*	46,5	2,6	22,5
Ligados a dois componentes**	29,9	12,1	42,7
Ligados a três ou mais componentes***	23,6	85,3	34,8

* pesquisadores ligados apenas ao líder

** pesquisadores com uma 1 conexão além do líder

*** pesquisadores com pelo menos 2 conexões além do líder

Fonte: Grafos – Pesquisa "Avaliação e redes de colaboração", CNPq, 2013. Elaborado com base em dados da Plataforma Lattes, 2011.

Figura 1. Rede de colaboração pesquisador 1 A CNPq Física. Artigos. Período 2001-2010

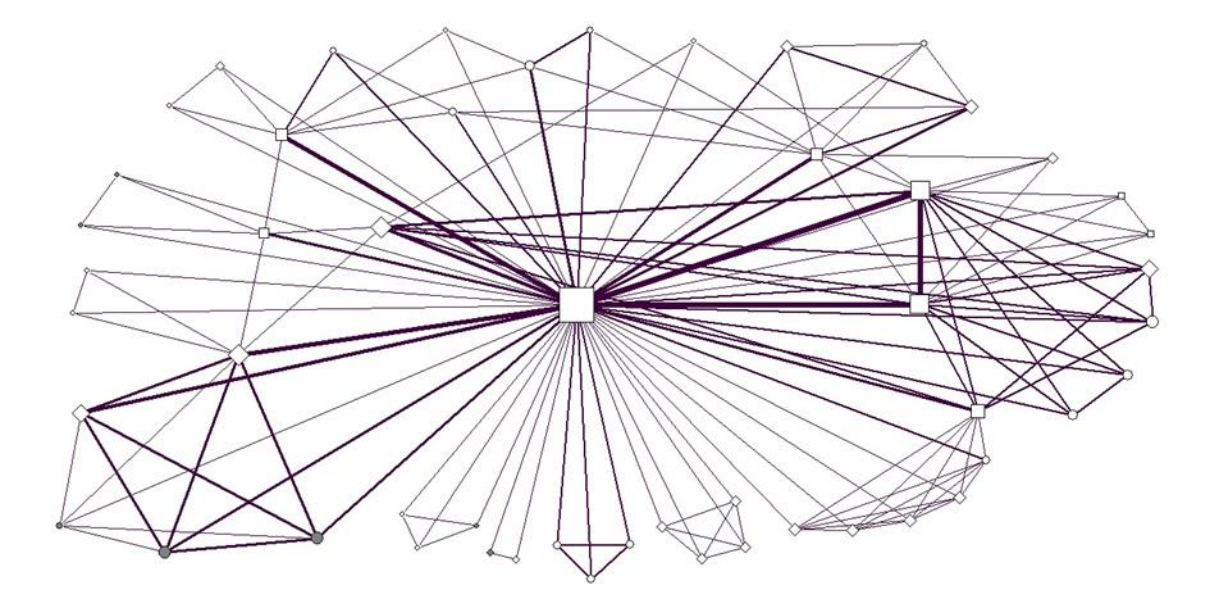


Figura 2. Rede de colaboração pesquisador 1A CNPq Educação. Artigos. Período 2001-2010

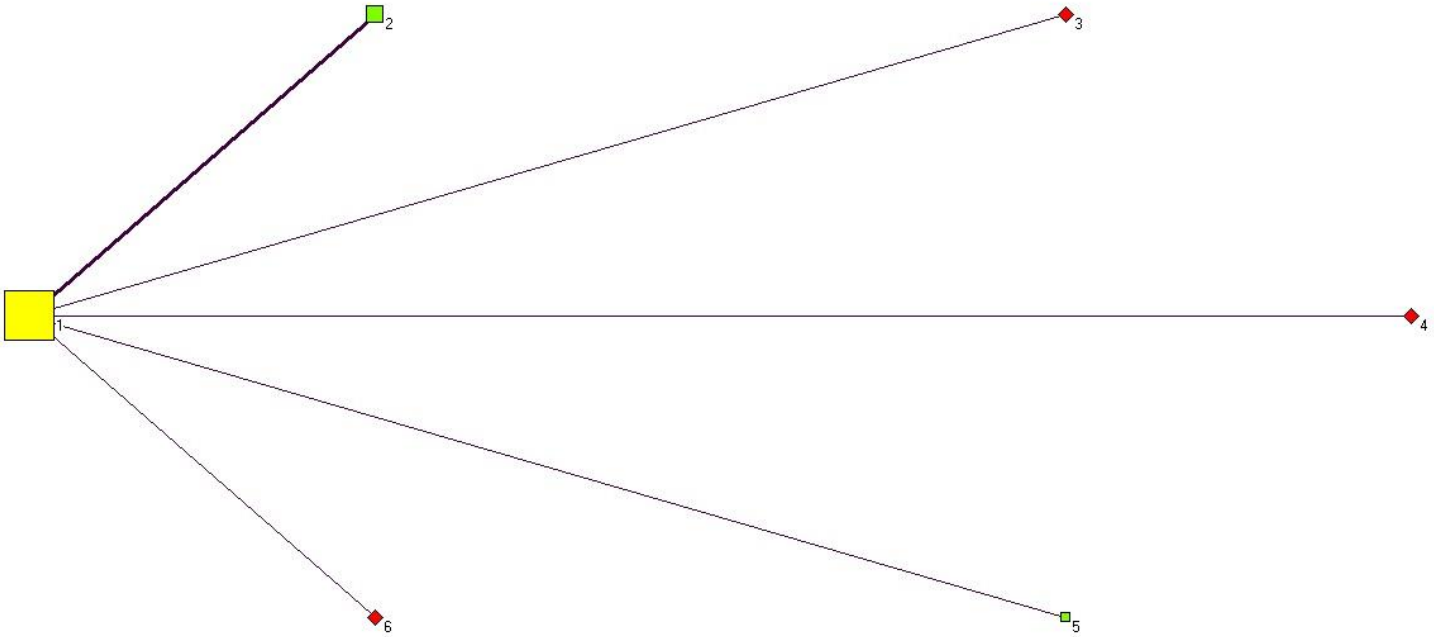


Figura 2. Rede de colaboração pesquisador 1A CNPq Educação. Capítulos. Período 2001-2010

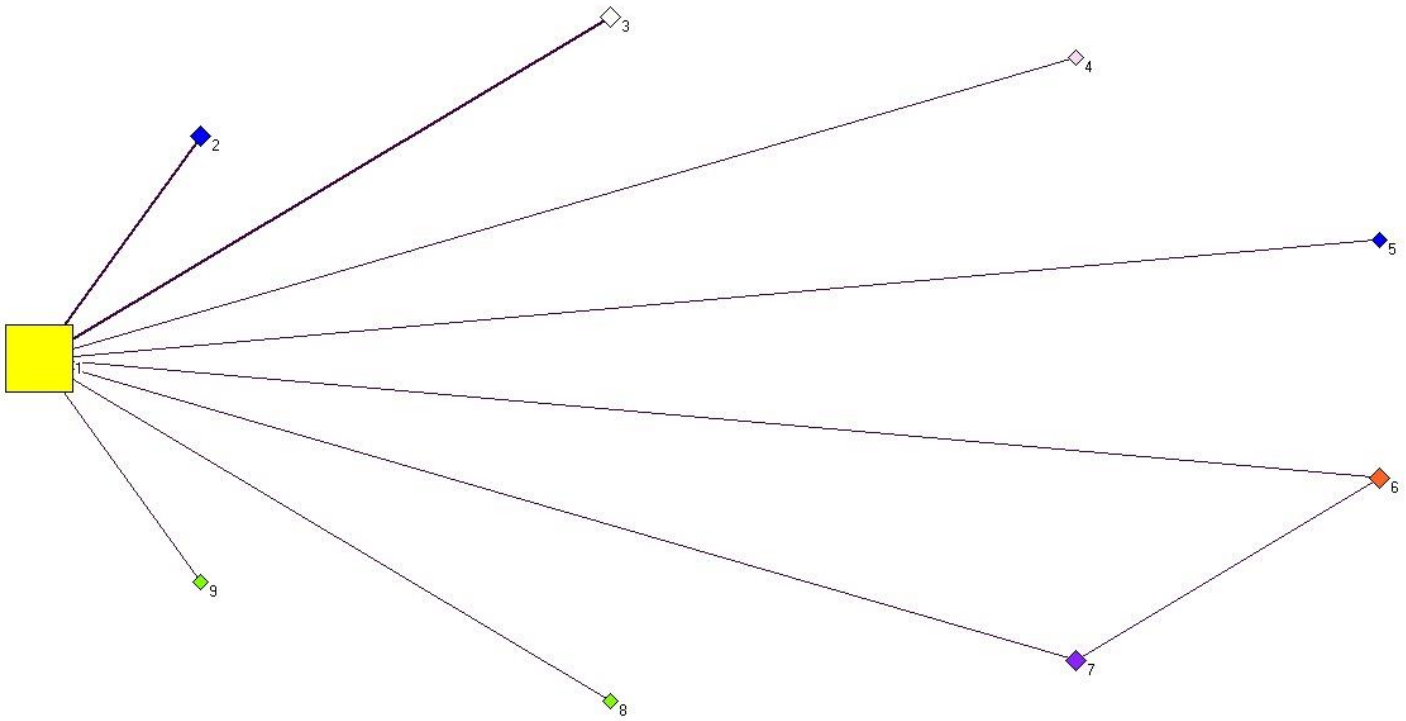
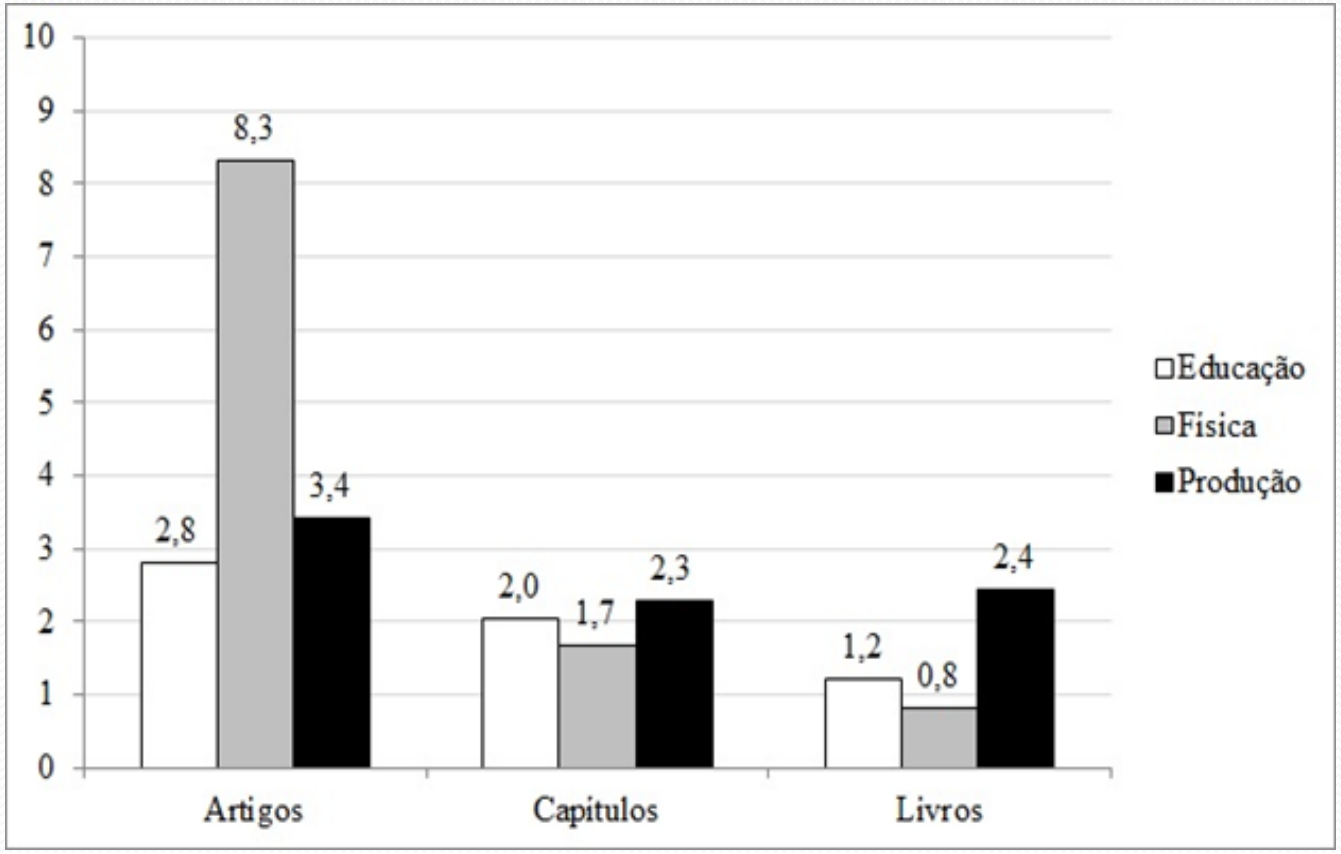


Figura 3. Intensidade da colaboração (GMV) em publicações. Médias por área de conhecimento período 10 anos

Fonte: Os autores, 2013



O que o estudo indica?

Identificação

- 1° quem são os autores da rede? Alunos Gr e PG, orientandos, outros pesquisadores, da mesma universidade, de outras IES, de dentro e fora do grupo, intra e extra grupo, do país e do exterior;
- 2° quais são as instituições dos autores? estão no país ou no exterior? qual o tipo de agências com as quais o grupo forma sua rede - universidades, empresas, fundações, centros de investigação?

Posição do líder ou ego em relação à divisão de poderes na rede:

- 1° o ego **centraliza** a produção de forma pura (direta) ou interconectada (ligações/coautorias entre os outros membros do grupo ou rede)?
- 2º qual o grau da centralização do ego na rede (softer), ou seja, qual o poder do líder?

Alcance nacional/internacional da produção da rede, de acordo com os objetivos da instituição:

- 1º onde são veiculadas as publicações do grupo? qual a inserção geográfica: nacional, internacional?
- 2° qual a inserção geográfica dos periódicos nos quais o ego e sua rede de coautorias publicou? Ou seja, quão longe vai a produção e conhecimento da minha instituição?

Intensidade da colaboração:

- 1° qual **a *intensidade* da** colaboração (grau vértices), da participação dos sujeitos propiciada pelo ego, ou seja, como efetivamente se dá a colaboração? quantas pessoas publicam juntas? qual a média da intensidade em um dado período de tempo?
- 2º.Quais as relações tramadas pelo ego em sua rede e quanto de participação na produção de conhecimento esta rede está a propiciar aqueles que dela participam? alunos do Pós assinaram os trabalhos publicados?

Densidade da colaboração

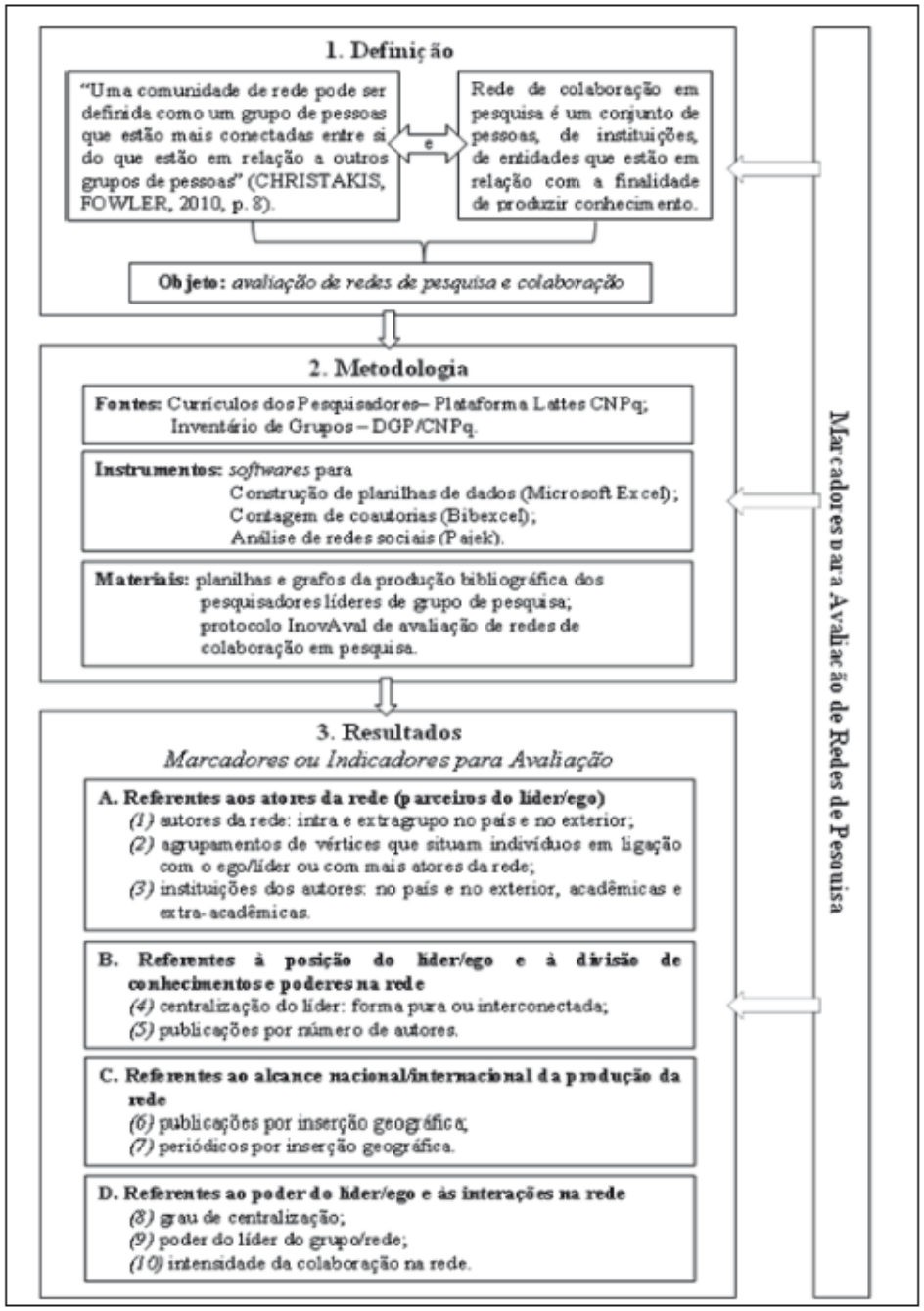
- Qual a *densidade* da colaboração, ou seja, linhas (densas ou não) que ligam indivíduos ao ego ou líder ou atores da rede.

- *Referências relativas à pesquisa:*

- Denise Leite, Celia Elizabete Caregnato, Elizeth Gonzaga dos Santos Lima, Isabel Pinho, Bernardo Sfredo Miorando, Priscila Bier da Silveira. *Avaliação de redes de pesquisa e colaboração.* **Revista Avaliação**. Campinas, Sorocaba, SP, v19, n. 1, p. 291-312, mar. 2014.

- LEITE, Denise; LIMA, Elizeth Gonzaga. (Orgs.). **Conhecimento, avaliação e redes de colaboração:** produção e produtividade na universidade. Porto Alegre: Sulina, 2012.

Figura 3 - Marcadores para avaliação de redes de pesquisa e colaboração



Fonte: Os autores (2014).

- *Muito Obrigada!*

- *Email: denise.leite@pq.cnpq.br*